

ВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ РОССИИ»

Волжский 2023 г.

Название документа: Рабочая программа по дисциплине «История России» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство
--

Разработчик: преподаватель Университетского колледжа Заиченко Ю.Ю. стр. 1 из 10

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

РЕКОМЕНДОВАНО

Педагогическим советом

Университетского колледжа

протокол № 4

от «28» 08



УТВЕРЖДАЮ

Зав.

Университетским колледжем

М.В. Парфенова

2023 г.

«28» 08

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для специальности **21.02.19** Землеустройство, курс 2, форма контроля: зачет (3 семестр).

Организация-разработчик: ВФ ВолГУ.

Разработчик: **Заиченко Ю.Ю.** – преподаватель Университетского колледжа.

Название документа: Рабочая программа по дисциплине «История России» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство
--

Разработчик: преподаватель Университетского колледжа Заиченко Ю.Ю. стр. 2 из 10

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1.	Общая характеристика учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины	10
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

Название документа: Рабочая программа по дисциплине «История России» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство

Разработчик: преподаватель Университетского колледжа Заиченко Ю.Ю. **стр. 3 из 10**

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

1. Общая характеристика учебной дисциплины «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 03, ОК 06	<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	<ul style="list-style-type: none">- СССР в 1985–1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева- Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990–1991 гг- Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты.- Федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков (XX–XXI вв.)- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Виды учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
2	Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	60
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета		

Название документа: Рабочая программа по дисциплине «История России» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство

Разработчик: преподаватель Университетского колледжа Заиченко Ю.Ю. **стр. 4 из 10**

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч /	Коды компетенций
Раздел 1. Россия в конце XX в. - начале XXI в.			
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	4	ОК-3, ОК-6
	1. Предмет изучения		
	2. Смысл и методы исторического исследования		
	3. Исторический источник		
Тема 1.2. СССР в 1985–1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева	Содержание учебного материала	8	ОК-3, ОК-6
	1. Поиск путей «совершенствования социализма»: реформы экономики и управления		
	2. Обновление советской политической системы. Оформление политической оппозиции.		
	3. Демократизация общественной жизни. Гласность.		
Тема 1.3. Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990-1991 гг.	Содержание учебного материала	6	ОК-3, ОК-6
	1. Союзная власть в борьбе за сохранение государства.		
	2. РСФСР на «параде суверенитетов».		
	3. Республики СССР: от народных фронтов к декларациям о независимости.		
Тема 1.4. Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты.	Содержание учебного материала	8	ОК-3, ОК-6
	1. 1992 - 1993 гг. «Прыжок» в капитализм.		
	2. Социально-экономическая политика правительства в 1994 - 1999 гг. Итоги приватизации.		
	3. Социально-экономическое развитие в начале XXI в.		
Тема 1.5. Государственное управление и политика России в конце XX в. - начале XXI в.	Содержание учебного материала	8	ОК-3, ОК-6
	1. Политический процесс в 1992 - 1996 гг.: традиции и инновации политической модернизации.		
	2. Политическая власть и управление в 1996 - 1999 гг.: тенденции и противоречия демократии.		
	3. Трансформация политической системы в начале XXI в.: поиски путей стабилизации государственности.		
Тема 1.6. Федеративные и межнациональные	Содержание учебного материала	8	ОК-3, ОК-6
	1. Реформирующийся федерализм.		
	2. От этнорегионального сепаратизма к лояльности государству.		

Название документа: Рабочая программа по дисциплине «История России» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство

Разработчик: преподаватель Университетского колледжа Заиченко Ю.Ю. **стр. 5 из 10**

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

отношения в России на рубеже веков (XX - XXI вв.)	3.	Межнациональные отношения на межгрупповом и межличностном уровнях.		
	4.	Межэтнические конфликты: причины, типы и формы проявления.		
	5.	Межэтническое повседневное общение во второй половине 1990 - начале 2000-х годов.		
Тема 1.7. Внешняя политика России на рубеже веков (XX - XXI вв.)	Содержание учебного материала		8	ОК-3, ОК-6
	1.	Россия в глобальных трансформациях на рубеже XX - XXI вв.		
	2.	Формирование основ внешней политики Российской Федерации в 1991 - 1995 гг.		
	3.	Поворот внешней политики во второй половине 1990-х годов: от прозападного к евразийскому курсу.		
Тема 1.8. Культурные и духовно-нравственные ориентиры России в конце XX в. - начале XXI в.	Содержание учебного материала		8	ОК-3, ОК-6
	1.	Культурно-духовное пространство России, ее культурный облик в постиндустриальном обществе.		
	2.	Российское образование в условиях реформирования.		
	3.	Литература и искусство: между соцреализмом и постмодернизмом.		
	4.	Средство массовой информации в системе коммуникаций современной России.		
5.	Наука в условиях реформирования.			
Раздел 2. Мир в конце XX в. - начале XXI в.				
Тема 2.1. Страны Европы и США в конце XX в. - начале XXI в.	Содержание учебного материала		6	ОК-3, ОК-6
	1.	Страны Европы и США в конце XX в.		
Тема 2.2. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX в. - начале XXI в.	Содержание учебного материала		4	ОК-3, ОК-6
	1.	Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX в.		
Тема 2.3. Процессы глобализации и складывание современной системы международных отношений.	Содержание учебного материала		4	ОК-3, ОК-6
	1.	Глобализация и демократизация.		
	2.	Пределы глобализации. Проблемы отношений «Запад - Восток», «Север - Юг».		
	3.	Деятельность Организации Объединенных Наций и других международных организаций.		
	Зачет		2	
Всего			78	

Название документа: Рабочая программа по дисциплине «История России» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство

Разработчик: преподаватель Университетского колледжа Заиченко Ю.Ю. **стр. 6 из 10**

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- Компьютер.
- Видеопроектор.
- Экран настенный.
- Доска аудиторная.
- Комплект ученической мебели.
- Рабочее место преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437457>

Дополнительные источники:

1. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442413>

2. Самыгин, П.С. История : учебник / Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. — Москва : КноРус, 2020. — 306 с. — ISBN 978-5-406-06476-4. — URL: <https://book.ru/book/932543>.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Образовательный портал ВФ ВолГУ: <http://edumod.vgi.volsu.ru>
2. Электронно-библиотечные системы «BOOK» (<http://book.ru/>), «ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.com/>), «Юрайт» (<https://urait.ru>).

3.3. Возможности изучения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях:

– индивидуальные консультации преподавателя (очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием программ для онлайн-конференций, а также

Название документа: Рабочая программа по дисциплине «История России» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство
--

Разработчик: преподаватель Университетского колледжа Заиченко Ю.Ю. стр. 7 из 10

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

возможностей социальных сетей);

– максимально полная презентация содержания дисциплины на образовательном портале ВФ ВолГУ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - СССР в 1985 - 1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева - Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990-1991 гг - Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты. - Федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков (XX - XXI вв.) - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание исторических событий и процессов; - оценивает исторические факты, процессы и явления; - имеет гражданскую позицию; - выполняет задания на творческом уровне; - осуществляет осознанный выбор. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка подготовки сообщения и выступления по темам; - оценка качества знаний при выполнении практической работы; - оценка качества знаний при сдаче дифференцированного зачета.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентируется в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявляет взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка качества знаний при сдаче зачета. - оценка качества знаний при выполнении практической работы; - оценка подготовки сообщения и выступления по темам;

Название документа: Рабочая программа по дисциплине «История России» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство

Разработчик: преподаватель Университетского колледжа Заиченко Ю.Ю. **стр. 8 из 10**

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

	политических и культурных проблем.	
--	------------------------------------	--

Методика формирования результирующей оценки по дисциплине

Виды обязательного контроля:

Обязательный контроль согласно балльно-рейтинговой системе осуществляется по 100-балльной шкале, ведется непрерывно и имеет два уровня:

- контроль обязательной текущей работы в семестре (по 3 модулям);
- обязательный семестровый контроль (зачет).

Контроль текущей работы в семестре

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор.

Текущий контроль по практическим занятиям проводит преподаватель, проводивший эти занятия.

Шкала баллов обязательного контроля

Виды работы	Максимальное количество баллов по видам работ
Ответы на контрольные вопросы	30
Выполнение тестовых заданий	45
Выполнение практических заданий	25
Количество баллов	100

Оценивание окончательных результатов обучения по курсу ведется по 100-балльной шкале, оценка формируется как сумма баллов, набранных обучающимся по обязательным видам текущего контроля.

Студенту, набравшему в ходе промежуточной аттестации менее 60 баллов (при отсутствии уважительных причин, подтвержденных документально), выставляется оценка «не зачтено».

Методика рейтинговой оценки на зачете:

Зачет по дисциплине оценивается следующим образом:

60 – 100 баллов – зачтено

0 – 60 баллов – не зачтено

Название документа: Рабочая программа по дисциплине «История России» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство
Разработчик: преподаватель Университетского колледжа Заиченко Ю.Ю. стр. 9 из 10
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

Дополнения и изменения к рабочей программе

Дополнения и изменения	Дата утверждения дополнений и изменений, номер протокола заседания педагогического совета
Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины приведены в соответствие с ФГОС СПО	Приказ Министерства Просвещения РФ №464 от 03.07.2024 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (п. 139)

Название документа: Рабочая программа по дисциплине «История России» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство

Разработчик: преподаватель Университетского колледжа Заиченко Ю.Ю. **стр. 10 из 10**

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи